

ชื่องานวิจัย : การประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัย
การอาชีพชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 255 7
ผู้วิจัย : พนม แสงแก้ว
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
ปีการศึกษา : 255 8

บทคัดย่อ

ในการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน โดยการศึกษาตามกลไกการประเมิน เพื่อนำเอาผลการศึกษา ปัญหาอุปสรรค และผลกระทบจากการประกันคุณภาพซึ่งผู้วิจัยมีผลการวิจัยดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า

1. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557
ในภาพรวมอยู่ในระดับดี($\bar{x} = 4.19$) เมื่อพิจารณาทั้ง 8 ด้าน พบว่ามีการ ประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 8 ด้านดังนี้ 1.มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ($\bar{x} = 3.55$) 2.มาตรฐานที่ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ($\bar{x} = 5$) 3.มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ($\bar{x} = 4.4$) 4.มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ($\bar{x} = 5$) 5.มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ($\bar{x} = 5$) 6.มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ($\bar{x} = 5$) 7.มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.5$) 8.มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ($\bar{x} = 5$)

2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

แนวทางการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

2.1 การบริหารจัดการตัวชี้วัดในประเมินคุณภาพ (indicator management) ให้ครอบคลุมภารกิจ หลักและตอบสนองต่อการประเมินคุณภาพภายนอกทุกระบบ มีการพัฒนาตัวชี้วัดและสร้างเป็นมาตรฐานของวิทยาลัย

2.2 สร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลต่างๆทั้งหมดของวิทยาลัย เช่น การจัดทำระบบบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทุกด้านตามภารกิจหลัก ซึ่งจะลดความซ้ำซ้อนในการรายงานข้อมูลของคณะ/หน่วยงาน วิทยาลัยยังสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานในด้านต่างๆได้อย่างสะดวก รวดเร็วและทันเวลา

2.3 สร้างความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากรทุกระดับ

- 2.4 กำหนดแผนงาน ขั้นตอนและกระบวนการที่ชัดเจนในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- 2.5 พัฒนาศักยภาพของผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน
- 2.6 กำหนดกลไกในการนำผลการตรวจประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เช่น การกำหนดให้คณะทำงานหน่วยงานนำเอาผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในมาจัดทำแผนพัฒนาองค์กรเสนอต่อวิทยาลัยการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพ การยกย่องเชิดชูและมอบรางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจ